

Message from John P. Price, Superintendent

We have been in school now for about eight weeks. Routines have been established in classrooms, and teachers have communicated expectations for the school year. Classrooms and students should be settling in to the regular schedule of the school year.

Another key part of the first eight weeks of school is establishing strong relationships between students and teachers. Have you heard the saying that, "People don't care what you know until they know that you care?" Nowhere is this more true than in our classrooms. All of our teachers must strive to establish strong relationships with students, and this takes time and attention, every day.

Some classrooms start the day with a morning meeting, to check in with students. Some schools do a morning meeting with the entire school. Some teachers use more informal techniques to build relationships with students. Building relationships with and between students is one of the most rewarding parts of our job working with students.

Heading in to parent conferences is a good time to ask your child about his/her relationships with teachers at school. Does your child feel connected with at least one adult at school? If your child had a problem at school, do they know who to go to ask for help? How do adults show that they care? How do adults take time to learn about your child?

Ask these questions of your child as you prepare for parent conference. Strong relationships is an important foundation for strong learning. Let's make sure that we've started well this year.

Un Mensaje de John P. Price, Superintendente del Distrito

Hemos Hemos estado en la escuela ya por unas ocho semanas. Desde el comienzo de clases, se han establecido rutinas en los salones y los maestros han comunicado las expectativas para el año escolar. Los estudiantes ya se están estableciendo en el horario regular del año escolar.

Otra parte clave de las primeras ocho semanas de escuela es establecer relaciones sólidas entre estudiantes y maestros. ¿Han oído el dicho que dice: "A la gente no le importa lo que sepas hasta que sepan que les importas"? En ningún lugar es esto más cierto que en nuestros salones. Todos nuestros maestros deben tratar de formar relaciones sólidas con los estudiantes, y esto requiere tiempo y atención, cada día.

Algunos salones comienzan el día con una reunión matutina, para consultar con los estudiantes y ver como amanecieron. Algunas escuelas hacen esta reunión con toda la escuela. Algunos maestros utilizan técnicas más informales para construir relaciones con los estudiantes. Formar relaciones con y entre los estudiantes es una de las partes más especiales de nuestro trabajo con los estudiantes.

Ir a las conferencias de los padres es un buen momento para preguntarle a su hijo sobre sus relaciones con sus maestros en la escuela. ¿Su hijo se siente conectado con al menos un adulto en la escuela? Si su hijo tuvo un problema en la escuela, ¿sabe a quién ir a pedir ayuda? ¿Cómo demuestran los adultos que les importa? ¿Cómo toman los adultos tiempo para aprender acerca de su hijo?

Hable de estas preguntas con su hijo mientras se prepara para la conferencia de padres y maestros. Las relaciones sólidas son una base importante para un aprendizaje sólido. Asegurémonos de que hemos empezado bien este año.



Freshman Academy Family BBQ

On August 29th, 170 guests attended North Chicago Community High Schools First Freshman Academy Family BBQ Event! The purpose of the event was to engage the freshman families of North Chicago Community High School in a relaxed and friendly setting to strengthen relationships with the school community. Representatives from school departments were on hand to provide parents and students updates about curriculum and classroom expectations. Extra-Curricular groups and clubs like NJROTC and Robotics were present to recruit student members. Athletes and coaches were on hand to provide insight and information about their team sports and register interested students for tryouts! Mr. Livingston hosted a series of informational presentations for parents and students about Freshman Academy and what to expect from this pilot program at NCCHS. Information about the new Connections block, its purpose and partners was provided to participants at a series of booths and stations hosted by staff from Umoja, NCCP, and NCCHS College and Career Center. Mr. Hawthorne from the district office grilled hot dogs and burgers for families, and teachers and staff from the Freshman Academy served delicious foods, drinks, and desserts to NCCHS families. The First Annual Freshman Academy Family BBQ was fun and enjoyable start to a new school year!

Parrillada del "Freshman Academy"

El 29 de agosto, 170 invitados asistieron al primer evento, que fue una parrillada familiar de la Academia de Primer Año, titulada "Freshman Academy", de North Chicago Community High School. El propósito del evento fue invitar a las familias de primer año a disfrutar de un ambiente relajado y amigable para fortalecer las relaciones con la comunidad escolar. Representantes de los departamentos escolares estuvieron disponibles para proporcionar a los padres y estudiantes actualizaciones sobre el currículo y las expectativas del aula. Grupos y clubs extracurriculares como NJROTC y Robotics estuvieron presentes para reclutar a estudiantes. ¡Los atletas y entrenadores estuvieron disponibles para proporcionar información sobre sus deportes de equipo y registrar a los estudiantes interesados para las pruebas! Mr. Livingston organizó una serie de presentaciones informativas para padres y estudiantes sobre Freshman Academy y explico qué esperar de este programa en NCCHS. El personal de Umoja, NCCP y el Centro Universitario y Profesional de NCCHS también proporcionaron información sobre el nuevo bloque de "Conexiones". Mr. Hawthorne asó salchichas y hamburguesas para las familias. Los maestros y personal del Freshman Academy sirvieron deliciosas comidas, bebidas y postres a las familias de NCCHS. ¡La primera parrillada familiar del Freshman Academy fue un gran comienzo para un nuevo año escolar!



Warhawk pride is visible... it's contagious; pass it on!

Principal's Message

One might ask how the freshman academy at North Chicago High School expects to meet the 80 percent, Freshman On Track (FOT) goal for the 2019-20 school year. Besides, at the end of 2017 the FOT rate sat at 56 percent along with the school graduation rate. Is this goal too high of an expectation? Is an 80% FOT rate, too aggressive for our teachers and support staff to handle? Well... after 1 quarter of school our FOT rate is currently at 98%. How is the possible you ask? If there was one word to sum it up, it would be "Teamwork". Members of that team include the following: Keaton Durham, Tiffani Scott, Dave Raszkievicz, Paul Zanotti, Frances Turchinsky, Reed Hapke, Jennifer Hernandez, Josh Forsman, Joanne Hayward, Julia Forgash, Brock Foerch, Mark Zaloudek, Nick Johnson, Rob Parker, Brandon Fielder, Jennifer Ciok and Katie Cunningham.

North Chicago's Freshman Academy, kicked off this school year with a Freshman Family Barbecue that was held on August 29th, 2019. Over 170 families and students participated in the event which consisted of teacher academic presentations, informational sessions about the academy, and some delicious barbecue perfected by our district admin team. The freshmen students have been doing a great job this year in getting acclimated and involved with the various components of high school. Our new "Connections" period has provided protected exposure time to our college and career coaches and created a consistent space for our upper grade level freshman mentors to interact with our 9th graders. North Chicago Community Partners have also played a big role in our Connections period by implementing a service learning component that will help expose our students to various community service opportunities, while satisfying a graduation requirement. North Chicago's partnership with "Umoja" and commitment to seeing the whole child, through restorative justice and social emotional learning, is also demonstrated during our Connections. Our Umoja personnel provides continuous coaching and capacity building for our staff while ensuring that our new "Freshman Seminar" course is efficient and effective to help support our students.

The Freshman Academy teachers have demonstrated a willingness to be committed to building school culture, creating student success plans, and collaborating with parents. Establishing a bridge from school to home, has allowed a stronger accountability measures for our students. This has been the main focus our "Families in Action" parent events this year. The support from our district admin and school board to provide smaller class sizes with more teaching positions, has fueled the success of our Academy and has provided teachers with an opportunity to dig deeper with our students.

More simply put, "Teamwork" has presented some successful results so far and we plan to keep this momentum up until the end of the school year. If this school year was a relay race of four quarters, our first leg is definitely in first place!

*Spanish version continued on next page.
Versión en español se continua a la siguiente página.*

School Climate and Culture

Three of our main school goals in improving culture and climate this year are to increase attendance rates, reduce suspensions, and create trust in our community justice for all stakeholders. We have a new dean, Katie Cunningham McDonald, serving the freshman class. Please expect us to reach out should we have concerns about your student. This year, we have partnered with Umoja and Mindful Practices to provide staff, students, and teachers support and to improve student life and school environment. The main goal is to have restorative practices in our school culture. We have created a peace room to be proactive with escalating conflicts, and resolving conflicts. We understand there are numerous challenges facing our youth. We want the space to promote trust, peace and justice in our schools. The culture and climate team is located in the Deans' offices. If you have any questions or concerns about your student. Please visit, or contact us at 1-847-505-7204. The secretary, Ms. Mora, is more than willing to help or direct you to your needs.

*Spanish version continued on next page.
Versión en español se continua a la siguiente página.*



Congrats to the NCCHS Varsity Football team for getting into the playoffs! Go Warhawks!

¡Felicidades al equipo de fútbol americano varsity de NCCHS por calificar para los playoffs!
¡Vivan los Warhawks!



Mensaje de la Directora

Uno podría preguntarse cómo la academia de primer año en North Chicago High School espera cumplir con el objetivo para el año escolar 2019-20 del 80% de "Freshman On Track" (FOT). Además, a finales del 2017, el porcentaje de FOT se sentó en 56% junto con el porcentaje de graduación de la escuela. ¿Es este objetivo demasiado alto? ¿Es una tasa de 80% de FOT, demasiado agresiva para nuestros maestros y empleados? Bien... después de un semestre de escuela, nuestro porcentaje de FOT está actualmente en 98%. ¿Cómo lo es posible? Si hubiera una palabra para resumirlo, sería "Trabajo en Equipo". Los miembros de ese equipo incluyen los siguientes: Keaton Durham, Tiffani Scott, Dave Raszkievicz, Paul Zanotti, Frances Turchinsky, Reed Hapke, Jennifer Hernandez, Josh Forsman, Joanne Hayward, Julia Forgash, Brock Foerch, Mark Zaloudek, Nick Johnson, Rob Parker, Brandon Fielder, Jennifer Ciok and Katie Cunningham.

El "Freshman Academy" comenzó este año escolar con una comida familiar para alumnos de primer año que tomo lugar el 29 de agosto del 2019. Más de 170 familias y estudiantes participaron en el evento, que consistió en presentaciones académicas de maestros, sesiones informativas sobre la academia, y una deliciosa comida preparada por la administración del distrito. Los estudiantes de primer año han estado haciendo un gran trabajo este año en ajustarse e involucrarse con los diferentes componentes de la escuela secundaria. Nuestro nuevo período de "Conexiones" ha proporcionado tiempo de exposición a nuestros entrenadores universitarios y profesionales y ha creado un espacio consistente para que nuestros mentores interactúen con nuestros estudiantes de noveno grado. North Chicago Community Partners también ha desempeñado un papel importante en dicho período, al implementar oportunidades de servicio, que ayudará a exponer a nuestros estudiantes a varias oportunidades de servicio comunitario, y al mismo tiempo, los ayudará a satisfacer sus requisitos de graduación. Nuestra asociación con "Umoja" y nuestro compromiso de ayudar a cada alumno, a través de justicia y el aprendizaje emocional y social, también se demuestra durante nuestras Conexiones. Nuestro personal de Umoja proporciona ayuda continua y mejoramiento de capacidades para nuestro personal, y a la vez se asegura de que nuestro nuevo curso "Seminario de Primer Año" sea eficiente y eficaz para ayudar a apoyar a nuestros estudiantes.

Los maestros del "Freshman Academy" han demostrado su disposición a comprometerse con la construcción de la cultura escolar, la creación de planes de éxito estudiantiles y la colaboración con los padres. Establecer un puente de la escuela al hogar, ha permitido una solución de cuentas más fuerte para nuestros estudiantes. Este ha sido el enfoque principal de nuestros eventos para padres "Familias en Acción" este año. El apoyo de nuestro administrador del distrito y la junta escolar para proporcionar tamaños de clase más pequeños con más puestos de enseñanza, ha apoyado el éxito de nuestra Academia y ha proporcionado a los maestros la oportunidad de profundizar con nuestros estudiantes.

En pocas palabras, el "Trabajo en Equipo" ha presentado algunos resultados exitosos hasta ahora y planeamos mantener este impulso hasta el final del año escolar. Si este año escolar fue una carrera, ¡vamos en primer lugar!

Continued from previous page.

Artículo continuado de la página anterior.

Clima y Cultura de la Escuela

Tres de nuestros principales objetivos escolares en la mejora de la cultura y el clima este año son aumentar los porcentajes de asistencia, reducir las suspensiones y crear confianza en nuestra comunidad. Tenemos una nueva dean, Katie Cunningham McDonald, que sirve en la clase de primer año. Por favor, espere que nos comuniquemos si tenemos alguna inquietud acerca de su hijo/a. Este año, nos hemos asociado con Umoja y Mindful Practices para ofrecer apoyo al personal, los estudiantes y los maestros, y para mejorar la vida estudiantil y el entorno escolar. El objetivo principal es tener prácticas restaurativas en nuestra cultura escolar. Hemos creado un "cuarto de paz" para ser proactivos con conflictos crecientes y resolver conflictos. Entendemos que nuestros jóvenes enfrentan numerosos desafíos. Queremos un espacio que promueva la confianza, la paz y la justicia en nuestras escuelas. El equipo de cultura y clima se encuentra en las oficinas de los decanos. Si tiene alguna pregunta o inquietud sobre su estudiante. Por favor, visítenos o contáctenos al 1-847-505-7204. La secretaria, la Ms. Mora, está más que dispuesta a ayudarla o dirigirla a sus necesidades.

Continued from previous page.

Artículo continuado de la página anterior.

Connections

This year, all Freshman Academy students at NCCHS are participating in service learning during the Connections Block facilitated by staff from NCCP. The purpose of the program is to help students develop a greater understanding of self and social awareness in the context of projects to support North Chicago Community High School and the local community. By giving students opportunities to reflect on and learn from experiences of service and active citizenship, service learning helps them build lives as courageous and compassionate citizens. Service learning teaches the students the importance of giving back, especially in their own community.

Currently, students are making no-sew fleece lap blankets for area senior citizens. The students reflected on the problem of lonely seniors and how loneliness can decrease person's life span. One possible solution for loneliness is a kind gesture and warm blanket! Students have enjoyed practicing measuring, cutting with precision, and tying the blanket ends into knots. Finally, students will quality control their blankets, and affix a "made by NCCHS students in the Connection Service Learning Class" tag to each blanket. Other service project students have done include making "DIY Calm Coloring" sheets for students in NCCP's Lunchtime Learning and After School Enrichment Programs; and practicing writing and expressing gratitude with thank you notes to teachers in the district. With the participation and completion of each service project, students earn minutes towards their service requirement for graduation.

"Connections"

Este año, todos los estudiantes del "Freshman Academy" están participando en un bloque de aprendizaje facilitado por el personal de North Chicago Community Partners titulado "Connections". El propósito del programa es ayudar a los estudiantes con su desarrollo personal y conciencia social dentro del marco de proyectos que apoyan NCCHS y la comunidad local. Al darle la oportunidad de reflejar y aprender de experiencias de servicio, los alumnos aprenden a ser ciudadanos compasivos y valientes. El aprendizaje de servicio les enseña la importancia de contribuir a la comunidad, especialmente en sus propias comunidades.

En este momento, los estudiantes están creando mantas de lana para los ancianos quienes viven en la comunidad, y están reflejando en el problema de la soledad dentro de los ancianos y cómo la soledad puede reducir la vida. Sin embargo, ¡una solución para la soledad es un gesto amable y una manta! Los estudiantes habían aprendido a cortar con precisión, medir, y atar la manta con nudos. Finalmente, los estudiantes van a calificar la calidad de sus mantas y pegarle una etiqueta que dice "Creado por estudiantes de NCCHS en la clase de Aprendizaje de Servicio." Otro proyecto de servicio incluye creando hojas de colorear para estudiantes en el programa de Lunchtime Learning y el After School Enrichment Program de NCCP, además, incluye escribiendo y expresando su gratitud con notas de gracias para los maestros en el distrito. Con la participación y la finalización de cada proyecto de servicio, los estudiantes adquieren minutos para su requisito de servicio para la graduación.

Newsletter from the Athletic Office

Fall is the most exciting part of the school year in terms of sports and activities. Students are returning to the building with staff members eager to begin the calendar of events. The athletic office is extremely proud of the working relationships developed amongst staff and students as we begin the 2019-2020 school year. Our numbers have increased in fall sports participation for all sports! Our student athletes have also excelled within the classroom with our girls tennis team averaging a GPA of over 4.0! We are pleased to welcome our new class sponsors Jennifer Hernandez and Marietta Reynolds for our freshman and senior classes respectfully. Tiffani Scott, our new Student Council Sponsor, led the initiative to increase student school spirit our Homecoming Week. We had the most students attend the Homecoming Dance than in recent years! Through our new hires and initiatives, we are looking forward to ending our fall season on a good note and start planning for our Winter Season! Let's Go Warhawks!

Novedades de la Oficina Deportiva

El otoño es el más emocionante del año escolar porque hay muchos de deportes y actividades. Los estudiantes regresan al edificio con maestros emocionados para comenzar el calendario de eventos. A medida que comenzamos el año escolar 2019-2020, la oficina atlética está muy orgullosa de las relaciones que se han desarrollado entre el personal y los estudiantes. ¡Nuestros números han aumentado en la participación de los deportes de otoño entre todos los otros deportes! Nuestros estudiantes atletas también han superado dentro del aula con nuestro equipo de tenis femenino promediando un GPA de más de 4.0! Nos complace dar la bienvenida a nuestros patrocinadores, Jennifer Hernández y Marietta Reynolds, que apoyaran a nuestras clases de primer año y de último año. Tiffani Scott, nuestra nueva Patrocinadora del Consejo Estudiantil, empezó la iniciativa para aumentar el espíritu de la escuela estudiantil en nuestra Semana de "Homecoming". ¡Tuvimos la asistencia más grande de los estudiantes en el baile de "Homecoming" que en los últimos años! Con nuestras nuevas contrataciones e iniciativas, ¡deseamos terminar nuestra temporada de otoño en una buena nota y empezar a planificar para nuestra temporada de invierno! ¡Vamos Warhawks!



Words from an NCCHS Alumni...

On Friday, October 4th, I had the privilege of attending the Warhawk Alumni event at North Chicago Community High School. As an alumni of the class of 2006, it was amazing to see the ways in which the collaborative efforts of AbbVie, NCCP, and the North Chicago Community Unit School District transformed the school. Have you ever been welcomed into an event through a "Soul Train" line? It was something you had to witness for yourself. The enthusiasm from current students and cheerleaders energized the evening and provided the warmest welcome to all guests. The welcome, energy, and spirit of the evening reflected the intention and purposeful thought embraced by all the parties involved in bringing the event to life. I appreciated that the mayor, involved parties from AbbVie and alumni from NCCP were all there to celebrate the amazing reveal of the auditorium together. The buttons that were given out during the registration process from being "Class of...", "I "heart" NCCHS", and "I renovated the auditorium", encapsulated how we all come together to support something amazing. It gave everyone something to talk about aside from the delicious food and great music.

The commitment of AbbVie is incomparable; the auditorium and new middle school are testaments to their consistent investment in North Chicago. I am a firm believer in giving back to the community and wanting to sow seeds in your community no matter the capacity. Having alumni in various positions throughout the city from Foss Park District, NCCUSD, NCCP, City of North Chicago, etc. shows that we are all looking for ways to give back to a school that provided us with not only an education but also a heart to serve.

Palabras de una ex-alumna de NCCHS...

El viernes, 4 de octubre, tuve el privilegio de asistir al evento de Warhawk Alumni en North Chicago Community High School. Como un alumno de la clase del 2006, fue increíble ver las formas en que los esfuerzos colaborativos de AbbVie, NCCP y el Distrito Escolar de North Chicago transformaron la escuela. ¿Alguna vez has sido recibido en un evento a través de una línea "Soul Train"? Fue algo que tenías que presenciar por ti mismo. El entusiasmo de los estudiantes actuales y las porristas le dio energía a la noche y ofreció una bienvenida especial a todos los invitados. La bienvenida, la energía, y el espíritu de la noche reflejaron la intención y pensamiento de todos los que tomaron parte del evento. Aprecie que el alcalde, empleados de AbbVie y alumnos de NCCP estuvieron presentes para celebrar la presentación increíble del auditorio. Los botones que se dieron durante el proceso de registro de ser "Clase de...", "Yo amo NCCHS, y "Yo renové el auditorio", encapsularon cómo todos nos unimos para apoyar algo increíble. Se ha dado a todos algo para hablar, aparte de la deliciosa comida y excelente música.

El compromiso de AbbVie es incomparable; el auditorio y la nueva escuela secundaria son testimonios a su inversión consistente en North Chicago. Soy una firme creyente en devolver a la comunidad y en el querer sembrar semillas en nuestra propia comunidad sin importar la capacidad. Tener ex alumnos en varias posiciones a través de toda la ciudad desde Foss Park District, NCCUSD, NCCP, City of North Chicago, etc. muestra que todos estamos buscando maneras de devolver a una escuela que nos proporcionó no solo una educación, sino un corazón para servir.