

15 de enero de 2021

Plan Híbrido del Distrito 187:
Lo que los padres y los estudiantes necesitan saber

Dr. John Price
Superintendente,
Distrito Escolar del Norte de Chicago 187



15 de enero de 2021

Estimados padres y comunidad del Distrito 187:

Las altas y bajas del aprendizaje remoto han sido un gran ajuste para todos nosotros en las últimas cinco semanas. Todos estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo. Nuestros maestros, estudiantes y padres han hecho una labor excepcional en circunstancias muy difíciles. Esto no ha sido fácil y ha requerido una gran cantidad de cambio en todos nosotros. Gracias por su apoyo y flexibilidad.

Hoy compartimos con ustedes el plan de nuestro distrito para comenzar el proceso de regresar a las clases en persona. Como se esperaba, comenzaremos a implementar un Modelo de Aprendizaje Híbrido que permite una combinación de instrucción remota y en persona. **El plan adjunto es para los padres que el pasado diciembre eligieron que sus estudiantes participaran en la primera fase del aprendizaje híbrido que comenzará el martes 2 de febrero. Si usted no llenó la encuesta o no indicó su preferencia, su estudiante continuará con el aprendizaje remoto en casa y no debe reportarse a la escuela. A mediados de febrero se distribuirá una segunda encuesta para los padres que desean que sus hijos participen en la próxima fase del aprendizaje híbrido.** Nos estamos trasladando al Aprendizaje Híbrido por tres razones principales:

1. A pesar de todo nuestro mejor esfuerzo, el aprendizaje remoto no es lo mismo que el aprendizaje en persona y muchos de nuestros estudiantes, especialmente los más vulnerables, no están recibiendo el nivel de educación que necesitan y se merecen. Los estudiantes que están aprendiendo un nuevo idioma también están teniendo dificultades para mantenerse a la par con una secuencia de aprendizaje típica. La única forma de hacerlo mejor es que los estudiantes regresen a la escuela en persona.
2. Estamos listos. Hemos acumulado equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) para los estudiantes y el personal. Tenemos las toallitas desinfectantes y productos de limpieza que necesitamos. Hemos creado las reglas y los procedimientos que necesitamos. Estamos listos para implementar todas las pautas requeridas para la instrucción en persona.
3. La dirección de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades y el Departamento de Salud Pública de Illinois (CDC y IDPH por sus siglas en inglés respectivamente) ha evolucionado en los últimos 9 meses según han ido aprendiendo más sobre el COVID. Cuando las tasas de infección actuales en nuestra zona concuerdan con los esfuerzos de mitigación y control mencionados arriba, estamos listos para que los estudiantes y el personal regresen a la escuela a salvo. Si bien las tasas de infección tienen que continuar disminuyendo aún más antes de resumir algo cercano a las clases "normales", estamos dentro de las pautas establecidas por el departamento de salud pública para apoyar a grupos pequeños de estudiantes aprendiendo juntos en el aula.

15 de enero de 2021

Este documento contestará muchas de sus preguntas sobre cómo estamos planeando regresar a la escuela con nuestros estudiantes. Solo procederemos en esta dirección siempre y cuando las condiciones dentro de nuestras escuelas y nuestro condado apoyen esta decisión.

Sinceramente,

Dr. John P. Price
Superintendente

Plan de Respuesta al Aprendizaje Híbrido y COVID-19

<u>Tabla de Contenido</u>	<u>Página #</u>
Plan de respuesta COVID y aprendizaje híbrido del Distrito 187	1
Entrega de la instrucción	1
Aprendizaje Híbrido; Familiarizando a los estudiantes	2
Expectativas para los estudiantes del aprendizaje híbrido	2
COVID-19 Precauciones de salud de ISBE/IDPH	3
Pautas del Departamento de Salud de Illinois: Rastreo de los Contactos	6
Transporte	7
Expectativas para el aprendizaje remotos	7
Asistencia	8
Soporte técnico de	8
Apoyos adicionales para poblaciones con necesidades especiales	9
Apoyos para todos los estudiantes	9
Visitantes	9
Calendario Escolar - Enero-Mayo de 2021	10
Preguntas frecuentes - General	10
Preguntas frecuentes – Necesidades especiales	11
¿A quién llamo si tengo preguntas?	13

Plan de respuesta COVID y aprendizaje híbrido del Distrito 187

El pasado diciembre el Distrito 187 se complació en anunciar que el distrito escolar pronto permitiría a los padres enviar a sus niños a la escuela para la instrucción en persona de manera voluntaria. Se envió una encuesta a nuestras familias para registrar el interés de los padres en el aprendizaje híbrido, el cual es una combinación de instrucción en persona y remota. Se recibieron 554 respuestas con aproximadamente 50 por ciento de los que respondieron indicando su interés en el aprendizaje híbrido. Con 300 padres eligiendo el aprendizaje híbrido, **el Distrito 187 planifica seguir Adelante y ofrecer a estos niños instrucción en persona cuatro días por semana, de martes a viernes.**

A la fecha de esta publicación, los estudiantes no incluidos en la primera fase del aprendizaje híbrido continuarán con el aprendizaje remoto en casa y no deben reportarse a la escuela. A mediados de febrero se distribuirá una segunda encuesta para los padres que desean que sus hijos participen en la próxima fase del aprendizaje híbrido.

Entrega de la instrucción

Para determinar qué enfoque implementar, se discutieron los comentarios del personal y de los padres. La lista de consideraciones a continuación representa nuestro pensamiento sobre lo que es más importante a medida que entramos en la siguiente fase de respuesta instructiva a COVID-19:

- Atender las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes
- Proporcionar formación y acceso a la tecnología
- Conocer a los estudiantes donde están académicamente
- Aumento del tiempo de planificación y colaboración
- Establecimiento de una comunicación clara y nuevas normas
- Garantizar un clima de apoyo
- Acomodar las necesidades de las familias

Se consideraron los siguientes modelos de instrucción para determinar cómo se podría apoyar mejor a los estudiantes en un entorno donde se requiere distanciamiento social:

Completamente en persona

El maestro y el estudiante se reúnen físicamente en un lugar determinado para un tiempo determinado para el aprendizaje individual o, más comúnmente, en clases grupales en el aula con distanciamiento social y medidas de salud y seguridad en su lugar.

Aprendizaje remoto

El aprendizaje a distancia se produce cuando el alumno y el instructor, o fuente de información, están separados por el tiempo y la distancia y no pueden reunirse en un entorno físico tradicional del salón de clases.

Aprendizaje híbrido

El aprendizaje híbrido ocurre tanto en el aula (u otro espacio físico) como a través del aprendizaje a distancia.

Aprendizaje Híbrido: Familiarizando a los estudiantes

Los padres recibirán comunicación de la escuela de su estudiante una semana antes del inicio del aprendizaje híbrido con el horario/programa diario de su estudiante. **Tenga en cuenta que los horarios de entrada y salida son diferentes al horario regular de la escuela. Los estudiantes no asistirán en persona los lunes.**

Horario Escolar para la Asistencia En-Persona (Martes – Viernes)

Escuela	Las Puertas Abren	La Instrucción Comienza	Salida
Alexander (K-3)	7:30 am	8:00 am	2:10 pm
Forrestal (K-3)	7:30 am	8:00 am	2:10 pm
Green Bay (Pre-K)	7:45 am	8:00 am	11:45 am
AJ Katzenmaier (4-5)	7:30 am	7:50 am	1:55 pm
Neal Math and Science (6-8)	9:30 am	10:00 am	2:20 pm
North Chicago HS (9-12)	7:50 am	8:30 am	12:15 pm

Expectativas para los estudiantes del aprendizaje híbrido

La opción de aprendizaje híbrido permite a los estudiantes asistir a clases en persona conforme a un programa de horario proporcionado por la escuela. Puede que los horarios de las clases no coincidan con un horario típico de campana, ya que se reforzará el distanciamiento social y se disminuirá el movimiento de los estudiantes en la escuela. Al solicitar un programa de aprendizaje híbrido, los padres y estudiantes acuerdan lo siguiente:

- Si es requerido, llenar el cuestionario de auto certificación a diario (padres);
- Cumplir con todas las solicitudes de control de temperatura de la escuela;
- Quedarse en casa si está experimentando algún síntoma de enfermedad;

- Cumplir con las *Precauciones y Expectativas de Salud* de COVID-19 declaradas en este documento; en particular, el uso adecuado de un cubre boca y nariz cuando abordan el autobús o entran a la escuela;
- Seguir las directivas de la asistente de salud o el director de la escuela cuando se le advierte que se sospecha un caso de COVID-19;
- Ya que los estudiantes que participan en el aprendizaje híbrido también participarán en el aprendizaje remoto en ocasiones, siga observando las *Expectativas del Aprendizaje Remoto* declaradas en este documento.

COVID-19 precauciones y expectativas sanitarias

Como resultado de la pandemia COVID-19, el Distrito deberá alterar muchas de sus prácticas y procedimientos estándar, incluyendo la reducción significativa del acceso a nuestros edificios. Como tal, algunos de los procesos descritos en el Manual del Estudiante tendrán que ser ajustados durante este período. Haremos todo lo posible para comunicar cualquier cambio que pueda surgir, pero no dude en ponerse en contacto con el director del edificio con cualquier pregunta.

Visión general

Como se indica en la Junta de Educación del Estado de Illinois (ISBE)/Departamento de Salud Pública de Illinois (IDPH, por sus comunidades), las escuelas pueden reabrir la instrucción en persona en la Fase 3 del Plan de Restauración de COVID en Illinois. Se recomienda la instrucción en persona en la Fase 4; sin embargo, esta fase no significará un retorno a las operaciones previas a la pandemia. Será necesario un distanciamiento social adecuado, coberturas faciales, medidas de saneamiento mejoradas y otras adaptaciones para garantizar la seguridad de los estudiantes, el personal y sus familias. Durante la Fase 4, las directrices del IDPH:

- Exigir el uso de equipo de protección personal (EPP) adecuado, cubiertas;
- Prohibir que más de 50 personas se reúnan en un solo espacio;
- Exigir que se observe el distanciamiento social, tanto como sea posible;
- Exigir que las escuelas realicen exámenes de síntomas y controles de temperatura o exijan que las personas se auto certifiquen que están libres de síntomas antes de entrar en los edificios escolares; Y
- Requerir un aumento en la limpieza y desinfección en toda la escuela.

PRECAUCIONES de salud de ISBE/IDPH

1. Cubiertas de tela o máscaras desechables - Excepto mientras se come y durante la banda, revestimientos de tela o máscaras médicas deben usarse en todo momento en

los edificios escolares, sobre la nariz y la boca, incluso cuando se mantiene la distancia social. Todas las personas en un edificio escolar deben usar una cubierta facial a menos que tengan una contraindicación médica, tengan una manifestación de una discapacidad, sean menores de dos años, tengan problemas para respirar o estén inconscientes, incapacitadas o incapaces de quitar la cara sin ayuda.

El distrito escolar proporcionará a los estudiantes máscaras de tela, ya que están disponibles regularmente. Los estudiantes que se defien (se nieguen a cumplir después de la redirección) de las expectativas de cobertura de rostros estarán sujetos a lo siguiente:

1er incidente: El personal reportará incidentes de desafío a la administración del edificio y registrará la infracción en el sistema de gestión de disciplina escolar. El estudiante será excluido de la instrucción en persona y asignado al aprendizaje remoto para un período de tiempo que será determinado por la administración del edificio. El contacto con los padres se hará por teléfono y se enviará una carta a casa.

2o incidente: El personal reportará incidentes de desafío a la administración del edificio y registrará la infracción en el sistema de gestión de disciplina escolar. El estudiante se coloca en el aprendizaje remoto para el resto del semestre. El padre será contactado por teléfono y una carta enviada a casa. El director del edificio tomará esta determinación final.

2. Higiene de las manos - Se indicará a los estudiantes que se laven las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos o que usen desinfectante de manos que contenga al menos 60% de alcohol (para el personal y los niños mayores que pueden usar con seguridad el desinfectante de manos). El desinfectante de manos proporcionado por el Distrito será aprobado por la FDA.

3. Distanciamiento social - El término "distanciamiento social" se refiere a las medidas que se toman para restringir dónde y cuándo las personas pueden reunirse para detener o retrasar la propagación de enfermedades infecciosas. En general, 6 pies de separación es la distancia que debe mantenerse entre las personas que interactúan dentro de su comunidad.

4. Permanecer en casa o autoaislarse cuando sea apropiado - Estudiantes, la facultad, y el personal que da positivo o está mostrando síntomas de COVID-19 (incluyendo una fiebre de 100.4 grados Fahrenheit o superior, escalofríos, tos, dificultad para respirar o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva

pérdida de sabor u olfato, dolor de garganta, congestión o esquema de nariz, o vómitos, y / o diarrea) se dirigirá para permanecer en casa en casa.

Los estudiantes que dan positivo para COVID-19 no pueden regresar a la escuela hasta que hayan pasado diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez, y el estudiante ha estado libre de fiebre/calentura durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre, o el estudiante tiene dos pruebas negativas de COVID-19 seguidas, con las pruebas completadas con al menos 24 horas de diferencia.

Los estudiantes que presentan síntomas de COVID-19 sin un diagnóstico confirmado no pueden regresar a la escuela hasta que hayan pasado diez días desde que aparecieron los síntomas por primera vez, y el estudiante ha estado libre de fiebre durante 24 horas sin medicamentos para reducir la fiebre (IDPH 1/4/21). El asistente de salud de la escuela autorizará a los estudiantes para su regreso a clase.

Los estudiantes que estuvieron en estrecho contacto con alguien que dio positivo en COVID-19 o se sospecha que tienen infección por COVID-19 deben aislarse en casa (cuarentena) y monitorear sus síntomas durante 7- 14 días después de la última exposición conocida a un caso positivo de COVID19. Si se desarrollan síntomas de COVID19, el período de aislamiento de diez días comienza desde que empiezan los síntomas (IDPH 1/4/21). El contacto cercano significa que el estudiante estuvo a menos de 6 pies de la persona que dio positivo para COVID-19 o que se sospecha que tiene COVID-19, por más de 15 minutos.

Los estudiantes que presenten síntomas en la escuela serán inmediatamente separados del resto de la población escolar, y los padres/tutores del estudiante serán contactados para recoger al estudiante de la escuela. En caso de que los servicios de emergencia sean necesarios, el Distrito llamará al 911.

Los padres/tutores deben comunicarse con el asistente de salud de la escuela antes de que su estudiante pueda regresar a la escuela después de una ausencia relacionada con COVID-19.

5. Seguimiento de Estudiantes/Seguimiento de Contactos – El Distrito rastreará a los estudiantes que están excluidos de la escuela porque tienen síntomas similares a COVID-19, han sido diagnosticados con COVID-19, o han sido expuestos a alguien con COVID-19 y están aislando en casa (cuarentena). Los estudiantes que son sintomáticos pueden ser reportados al departamento de salud local para el monitoreo de síntomas y el rastreo de contactos. En caso de un caso COVID-19 confirmado, el Distrito reportará el nombre del estudiante y la información de contacto al departamento de salud local para

el rastreo de contactos según lo requieran los Requisitos de Reporte de Enfermedades Infecciosas de Illinois y la Política de la Junta 7:280, Enfermedades *Transmisibles y Crónicas*. El Distrito cumplirá con las pautas del departamento de salud local y estatal relacionadas con informar a la comunidad escolar de acuerdo con las leyes de confidencialidad estudiantil.

Orientación del Departamento de Salud Pública de Illinois: Seguimiento de contactos

Por lo general, el seguimiento de contactos incluye los siguientes pasos:

- **Investigación del caso:** El personal del departamento de salud pública local trabaja con un paciente para ayudarlo a recordar a todas las personas con las que han tenido contacto cercano durante el tiempo que pueden haber sido infecciosos.
- **Rastreo de contactos:** El personal del departamento de salud pública local comienza el rastreo de contactos notificando a las personas expuestas (contactos) de su exposición potencial de la forma más rápida y sensible posible, no revelando la identidad del paciente infectado.
- **Apoyo de contacto:** Se proporciona a los contactos educación, información y apoyo para ayudarlos a entender su riesgo, lo que deben hacer para separarse de otras personas que no están expuestas, y cómo monitorearse a sí mismos para la enfermedad. Además, se les informa de que podrían propagar la infección a otras personas incluso si no se sienten mal.
- **Auto-cuarentena:** Se alienta a los contactos a permanecer en casa, controlar su salud y mantener la distancia social (al menos 6 pies) de otros hasta 14 días después de su última exposición al paciente infectado en caso de que también se enfermen.

Por lo general, el seguimiento de contactos incluye los siguientes pasos:

- **Investigación del caso:** El personal del departamento de salud pública local trabaja con un paciente para ayudarlo a recordar a todas las personas con las que han tenido contacto cercano durante el tiempo que pueden haber sido infecciosos.
- **Rastreo de contactos:** El personal del departamento de salud pública local comienza el rastreo de contactos notificando a las personas expuestas (contactos) de su exposición potencial de la forma más rápida y sensible posible, no revelando la identidad del paciente infectado.
- **Apoyo de contacto:** Se proporciona a los contactos educación, información y apoyo para ayudarlos a entender su riesgo, lo que deben hacer para separarse de otras personas que no están expuestas, y cómo monitorearse a sí mismos para la enfermedad. Además, se les informa de que podrían propagar la infección a otras personas incluso si no se sienten mal.

- **Auto-cuarentena:** Se alienta a los contactos a permanecer en casa, controlar su salud y mantener la distancia social (al menos 6 pies) de otros hasta 14 días después de su última exposición al paciente infectado en caso de que también se enfermen.

Lo que un contacto estrecho puede esperar que ocurra durante el rastreo de contactos

Si ha estado en estrecho contacto con alguien que tiene COVID-19, un trabajador del departamento de salud local podría comunicarse e informarle de que ha estado expuesto a COVID-19.

Deberías quedarte en casa y ponerte en cuarentena de 7- 14 días con una mejora de los síntomas y un período de 24 horas sin calenturas sin haber usado medicamentos para reducir la fiebre (IDPH 1/4/21/), a partir del último día que posiblemente estuviste expuesto a COVID-19. El trabajador del departamento de salud local le ayudará a identificar los días que tiene que ponerse en cuarentena, y también le puede proporcionar recursos sobre las pruebas COVID-19 en su área.

- Ponerse en cuarentena significa permanecer en casa, monitorear su salud y mantener el distanciamiento social (al menos 6 pies) de los demás en todo momento.
- Si necesita estar cerca de otras personas o animales dentro o fuera de la casa, use una cubierta de tela. Esto ayudará a proteger a las personas que te rodean.
- Si necesita apoyo o asistencia con la cuarentena automática, su departamento de salud local u organizaciones comunitarias pueden brindar asistencia.

Usted debe tomar su temperatura dos veces al día, estar atento a los síntomas de COVID-19, y notificar a su departamento de salud local si tiene síntomas. Además, debe notificar a las personas con las que tuvo contacto cercano recientemente si se enferma para que puedan controlar su salud. Si los síntomas empeoran o se vuelven graves, debes buscar atención médica. Los síntomas graves incluyen dificultad para respirar, dolor o presión persistentes en el pecho, confusión, incapacidad para despertar o permanecer despierto, o labios o cara azulados.

Transporte

En colaboración con los proveedores de autobuses, el Distrito 187 cumplirá con las pautas y procedimientos de la Junta de Educación del Estado de Illinois para el transporte de estudiantes durante la pandemia COVID-19.

- Todos los estudiantes tendrán un asiento asignado en su ruta de autobús y se les pedirá que se sienten en ese asiento cada día. Los miembros de la familia pueden sentarse juntos. Los asientos serán asignados por el coordinador de transporte del distrito.

- Los estudiantes deben usar una máscara para abordar el autobús. Se debe proporcionar una máscara desechable a los estudiantes que no tengan máscara antes de abordar el autobús. El distrito escolar proporcionará máscaras para los estudiantes que no tengan una cubierta facial apropiada.

Expectativas para los estudiantes remotos

Para establecer expectativas para los padres, el personal y los estudiantes, el Distrito 187 está proporcionando los siguientes principios y pautas para el aprendizaje remoto.

Principios Rectores

- Cada uno de nosotros tiene la responsabilidad personal y profesional de "hacer la escuela" y hacerlo bien
- Los estudiantes tendrán acceso a apoyos académicos y emocionales
- Tenemos grandes expectativas para los estudiantes y el personal

Directrices para el Compromiso Estudiantil

- 2.5 a 3 horas de contacto directo con el profesor a través del aprendizaje remoto por día
- Al menos dos horas al día, u ocho horas por semana, de aprendizaje independiente (es decir, tareas, aprendizaje basado en proyectos)

Tenga en cuenta que estas son solo pautas para que nuestros maestros y padres/tutores puedan seguir adelante en nuestro entorno de aprendizaje remoto. Como las necesidades pueden diferir entre los estudiantes y el contenido de la asignatura, los ajustes se realizarán según sea necesario.

Asistencia

La instrucción en persona se llevará a cabo de martes a viernes según el horario de aprendizaje híbrido de cada escuela. Los lunes, todos los estudiantes asistirán a la escuela por medio del aprendizaje remoto por un mínimo de 2.5 horas.

Se espera que los estudiantes inicien la sesión con Schoology (K-12) y Seesaw (Pre-K) todos los días según el horario de aprendizaje remoto o de aprendizaje híbrido de la escuela. **Los estudiantes seguirán los procedimientos regulares de asistencia escolar y los padres llamarán al número de teléfono de asistencia escolar para reportar las ausencias. ¿Cómo se le servirá el almuerzo a los estudiantes? ¿Se tomarán precauciones de COVID-19?**

Soporte técnico de

- Los estudiantes de jardín de infantes a grado 12 tendrán computadoras personales para usar en casa durante el aprendizaje remoto.

- Hay puntos de acceso Wi-Fi disponibles para familias elegibles.
- Los estudiantes del D187 usarán los sistemas de gestión de aprendizaje Schoology (Gr. K-12) y Seesaw (Pre-K) para el aprendizaje remoto. Los sistemas están basados en la web, accesibles para todos los niveles de grado e idiomas, y permiten la instrucción guiada por video. Los padres también podrán comunicarse con los maestros directamente y monitorear el aprendizaje de sus estudiantes.
- El soporte técnico por teléfono y basado en la web está disponible y se anunciará durante los Días de Regreso a la Escuela, las comunicaciones escolares y en www.d187.org.

Apoyos adicionales para poblaciones con necesidades especiales

El Distrito se dedica a abordar las necesidades únicas de los estudiantes elegibles para la educación pluricultural y especial a través del aprendizaje remoto. Continuaremos ofreciendo a los estudiantes una Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por susr, por sus comunidades) de acuerdo con las regulaciones estatales y federales. Los servicios de Educación Especial y Estudiantes de Inglés continuarán recibiendo el apoyo de maestros, asistentes de instrucción y servicios compensatorios. Las preguntas deben dirigirse a la Oficina de Programas Multilinguales al 847-775-1619 o a la Oficina de Educación Especial al 847-689-6333.

Los planes de aprendizaje en persona, híbridos o remotos se incorporarán dentro del proceso del IEP y del plan 504 para asegurar que el distrito esté teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes. Los planes se pueden crear durante una revisión anual, revisión o reunión inicial del IEP/504. Consulte Preguntas frecuentes en la página 11.

Apoyos para todos los estudiantes

Las Sesiones de Apoyo Académico se pueden programar de forma remota con los maestros durante el horario de oficina o en persona si se permiten con el distanciamiento social apropiado y el equipo de protección personal.

El apoyo de consejería está disponible para todos los estudiantes poniéndose en contacto con el trabajador social o consejero de su escuela.

Visitantes

Las visitas externas serán limitadas (solo se aprobarán los negocios escolares y el director). **Los padres y los visitantes de la escuela deben programar una cita para las reuniones con los administradores y el personal de la escuela.** Todos los visitantes tendrán que tener su temperatura comprobada, completar un cuestionario de bienestar y desinfectar sus manos antes de entrar en el edificio.

Calendario Escolar – Enero-Mayo de 2021

<u>Día</u>	<u>Mes</u>	<u>Fecha</u>	<u>Evento</u>
Viernes	Febrero	5	Los Informes de Progreso del 3 ^{er} Trimestre se Envían a los Hogares
Lunes	Febrero	15	Día de Emergencia/No Habrá Clases (Distrito Cerrado) - Día de los Presidentes**
Lunes	Marzo	1	Día de Emergencia/No Habrá Clases (Distrito Cerrado) - Día de Casimir Pulaski-**
Jueves	Marzo	4	Fin del 3 ^{er} Trimestre
Miércoles	Marzo	10	Las Notas Finales del 3 ^{er} Trimestre deben estar Listas a las 12:00 pm
Jueves	Marzo	11	Medio Día de Clases - Salida a las 11:00am (PreK-5) / Salida a las 11:30am (6-12) Desarrollo Prof. del Distrito - 12:00pm-2:30pm (PreK-5) / 12:30pm-3:00pm (6-12) Conferencias de Padres y Maestros - 3:00pm-7pm (PreK-5) / 3:30pm - 7:30pm (6-12)
Viernes	Marzo	12	No Habrá Clases (Estudiantes) – Conferencias y Notas del 3 ^{er} Trimestre - 8-11am
Lunes - Viernes	Marzo	22-26	Vacaciones de Primavera
Viernes	Abril	2	No Habrá Clases (Oficina del Distrito Cerrada)
Viernes	Abril	23	Los Informes de Progreso del Cuarto Trimestre se Envían a los Hogares
Viernes	Mayo	28	Último Día de Clases - Mediodía de Clases - Salida a las 11:00am (PreK-5) / Salida a las 11:30am (6-12) . Día de Registros PM. Fin del 4 ^o Trimestre
Lunes	Junio	15	Sesión 1 de la Escuela de Verano Lunes - Jueves, 15 de Junio - 3 de Julio
Lunes	Julio	6	Sesión 2 de la Escuela de Verano Lunes - Jueves, 6 de Julio - 23 de Julio

Preguntas Frecuentes – General

¿Si no pude registrar a mi hijo(a) para la primera fase del aprendizaje híbrido, habrá otra oportunidad? Sí. Se enviará a los padres una segunda encuesta/formulario de inscripción para el aprendizaje híbrido a mediados de febrero para la fase 2 que dará inicio el lunes 1ro de marzo.

¿El Cuidado Extendido y Programa de Aprendizaje (ECLP, por sus siglas en inglés) de NCCP continuará con el aprendizaje híbrido? No. Sin embargo, el personal de NCCP estará presente durante el día escolar para apoyar a los estudiantes.

¿Si mi estudiante participó en El Cuidado Extendido y Programa de Aprendizaje (ECLP), lo(a) tengo que registrar para el aprendizaje híbrido? Sí. Ya que algunas familias pueden decidir optar por no enviar a sus estudiantes a la escuela como resultado del cambio al aprendizaje híbrido del distrito, los padres deben informarnos de su elección entre el aprendizaje remoto o híbrido.

¿Qué pasa si elegí el aprendizaje híbrido y mi familia tiene varios estudiantes en el Distrito 187? ¿Sus horarios escolares coincidirán?

En la mayor medida posible, los horarios híbridos son diseñados para minimizar los conflictos entre las escuelas. Después de recibir la notificación de la escuela de su estudiante, revise los programas de horarios cuidadosamente. Comuníquese con un director o subdirector para determinar si se puede hacer un ajuste. La flexibilidad puede ser limitada, y en tales casos, puede que los estudiantes tengan que continuar sólo mediante la instrucción remota.

¿Qué sucede si se determina que mi estudiante tiene fiebre cuando llega a la escuela?

Según las Precauciones de Salud de COVID-19 declaradas en la página 8 de este documento, “Los estudiantes que presentan síntomas en la escuela serán separados inmediatamente del resto de la población escolar, y se contactará al padre o tutor para que recoja al estudiante de la escuela. En el caso que se necesiten los servicios de emergencia, el Distrito llamará al 911.”

¿Qué sucede si no deseo que se le tome la temperatura a mi estudiante o si mi estudiante se niega a cumplir?

Los estudiantes que participan en el aprendizaje híbrido tienen que cumplir con las directivas de control de temperatura. El incumplimiento resultará en que se le niegue la entrada al estudiante en la clase y que sea asignado(a) al aprendizaje remoto en la casa.

¿Mi estudiante debe tener un cobertor de rostro para viajar en el autobús?

Sí, los pasajeros de autobús tienen que usar una mascarilla antes de abordar y cumplir con la directiva de sentarse en el asiento asignado. Los estudiantes que no cumplan con estas normas perderán el privilegio de ser transportados en el autobús.

¿Cómo se les servirá el desayuno a los estudiantes? ¿Habrá medidas de precaución de COVID-19 en vigor?

A los estudiantes de Pre-K - 3^{er} grado se les servirá el desayuno en las aulas. Los estudiantes en los grados 4 – 8 usarán la cafetería para el almuerzo y mantendrán el distanciamiento social mientras están en las mesas de almuerzo por medio de divisores de plexiglás. Debido al horario acortado de los estudiantes de la escuela secundaria, los estudiantes de los grados 9 -12 un almuerzo para llevar al final del día escolar.

¿Los estudiantes recibirán el desayuno y el almuerzo?

Sí. Vea la sección de Comidas/Alimentos en la página 7.

Preguntas Frecuentes – Necesidades Especiales

¿Cómo se llevarán a cabo las evaluaciones de los alumnos (iniciales y reevaluaciones)?

El distrito no está exento de cumplir con los requisitos estatales y federales con respecto a las referencias y evaluaciones. Nos encargaremos de todas las referencias y evaluaciones de una manera que cumpla con los requisitos federales y estatales.

Los equipos del IEP considerarán todas las opciones para convocar evaluaciones/reevaluaciones con cautela y considerarán los requisitos legales, las mejores prácticas y el riesgo de seguridad al completar el procedimiento de planificación de la evaluación tanto para los IEP como para los 504.

¿Cómo se llevarán a cabo el IEP y 504 reuniones?

En persona, las reuniones pueden celebrarse dada la aplicación de las directrices de EPI, el distanciamiento social y las prácticas de desinfección. Esto puede significar que algunos participantes del IEP tendrán que unirse a la reunión de forma remota.

Si se determina que la reunión debe llevarse a cabo virtualmente, el padre o tutor debe dar su consentimiento para que el equipo lleve a cabo la reunión de forma remota/prácticamente. El consentimiento preferido debe proporcionarse por escrito (correo electrónico o papel). Si hay barreras para proporcionar consentimiento por escrito, se aceptará el consentimiento verbal.

Todos los miembros del equipo del IEP/504 deben estar presentes, incluso si se mantienen por medios alternativos, a menos que el padre/tutor y el Subdirector den su consentimiento para el excusal de cualquier miembro del equipo de la reunión.

¿Cómo verificarán las empresas de transporte el cumplimiento de la seguridad?

Para los estudiantes que asisten en persona, los servicios de transporte seguirán las pautas del Equipo de Protección Personal (PPE, por susrúa) para garantizar la seguridad de los estudiantes y el personal. Esto incluye usar una máscara para toda la ruta, pautas de distanciamiento social (asientos asignados), desinfectante de manos y desinfección durante y/o después de cada ruta.

Los estudiantes que presenten signos/síntomas visibles de enfermedad con la familia/tutor presente no podrán entrar en el vehículo de transporte. Los estudiantes que muestren signos/síntomas visibles de enfermedad sin familia/tutor presente se les permitirá entrar en el vehículo de transporte siguiendo las pautas del EPP, tendrán un lugar alternativo en el vehículo de transporte designado, y en la escuela, la llegada será escoltada por un Administrador para la evaluación apropiada de la sintomatología COVID-19 llevada a cabo por personal capacitado del Distrito.

¿Aprendizaje a domicilio o remoto?

Los estudiantes que reciben servicios de enlace domiciliado pueden participar en el aprendizaje remoto. El equipo del IEP/504 debe celebrar una reunión para discutir y determinar los recursos y la estructura del aprendizaje remoto.

Si se determina que el estudiante requiere instrucción cara a cara, el distrito tomará medidas para asegurar que el entorno de la casa cumpla con las órdenes estatales y locales y las pautas y procedimientos de salud y seguridad. Esto incluirá precauciones de EPI, cobertura facial, controles de temperatura tanto del proveedor como del estudiante, limpieza y desinfección regulares de equipos y materiales, restringir el intercambio de artículos, proporcionar materiales de aprendizaje y herramientas que pueden permanecer en el hogar del niño, y capacidad limitada en cualquier espacio mientras se adhieren a las directrices de distancia social.

¿A quién llamo si tengo una pregunta?

Se alienta a los padres y tutores a dirigir las preguntas a la escuela de sus estudiantes. Para obtener apoyo con respecto a los programas y servicios del Distrito, consulte la lista de departamentos a continuación o llame a la Oficina del Distrito al 847-689-8150.

<p>Green Bay Early Childhood Center Grado Pre-K Nicole Johnson, Directora de Iniciativas de la Primera Infancia 847-689-2450 njohnson@d187.org</p> <p>Evelyn Alexander Elementary Grados K-3 Dra. Ana Fuhrer, Directora 847-689-7345 afuhrer@d187.org</p> <p>Forrestal Elementary Grados K-3 Inez Mitchell, Directora 847-689-6310 imitchell@d187.org</p>	<p>AJ Katzenmaier Academy Grados 4-5 Michael Grenda, Director 847-689-6330 mgrenda@d187.org</p> <p>Neal Math & Science Academy Grados 6-8 Wayne Williams, Director 847-689-6313 wwilliams@d187.org</p> <p>North Chicago High School Grados 9-12 Dra. Lilith Werner, Directora 847-578-7400 lwerner@d187.org</p>	<p>Departamento Multilingüe Yamilette Sosa, Directora de los Programas Multilingües 847-775-1619 ysosa@d187.org</p> <p>Departamento de Educación Especial Dra. Monique Auxila, Directora de Educación Especial 847-689-6333 mauxila@d187.org</p> <p>Registración Jaqueline Silva, Registradora del Distrito jsilva@d187.org 847-775-1610</p> <p>Transporte Tasha R. Coleman, Especialista de Transporte 847-775-1324 tjohnson@d187.org</p>
--	--	--